

5. Vårdpersonals kompetens och utbildning om minnessjukdomar och icke-farmakologiska metoder

Upprätthåll din yrkeskompetens gällande minnessjukdomar, minnessjukas särskilda karaktär och icke-farmakologiska metoder som stöder den minnessjuka att utföra dagliga aktiviteter,

- **eftersom de vårdpersonals utbildning synbarligen har positiva effekter på förmågan hos minnessjuka att utföra dagliga aktiviteter (evidensgrad B).**

Utbildningen av vårdpersonalen hade positiva effekter på minnessjukas självständiga aktiviteter i fråga om att klä på sig ($p < 0,05$), ($p < 0,01$) och toalettbesök ($p < 0,05$). Dessutom hade den en positiv effekt på kontinensförmågan ($p < 0,01$) fyra veckor efter utbildningsinterventionen i jämförelse med initialskedet. De positiva förändringarna kvarstod även under en tre månaders uppföljning med undantag av påklädning. Motsvarande förändringar kunde inte observeras i kontrollgruppen. Den andra utbildningsinterventionen hade en positiv effekt på minnessjukas förmåga att utföra morgonaktiviteter ($F = 3,84$; $df 2,37$; $p = 0,03$) jämfört med kontrollgruppen. Förändringen fanns kvar även under en uppföljning i sex månader.

I en systematisk narrativ översikt¹ utvärderades hur utbildningen för vårdpersonalen påverkade förmågan hos äldre minnessjuka som bodde i en vårdhems miljö att utföra dagliga aktiviteter (två randomiserade kontrollerade studier). Interventionerna som undersöktes i översikten innehöll olika utbildningsinterventioner för vårdpersonalen; i den ena studien erbjöds vårdpersonalen utbildning om minnessjukdomar och till åldrandet relaterade beteendeförändringar och om icke-farmakologiska metoder samt anknutna till dessa (veckovis utbildning, fyra timmer per gång under en månad). I den andra studien genomfördes utbildningen för vårdpersonalen delvis genom rollspel och andra spel som fungerade som utbildning om minnessjukdomens effekter på socialt umgänge och egenvård, utvärdering av effekterna och metoderna som finns till stöd för den minnessjuka att utföra dagliga aktiviteter (20–30 minuter per gång, totalt fem gånger). I studien användes som kontroll konventionell vård utan utbildning.

Studiens kvalitet: God (9/11 JBI)

Evidensstyrka: 1a

Relevans för den finländska befolkningen: God

Kommentar: Kvaliteten på den ursprungliga studien var enligt översiktsförfattarnas bedömning svag-måttlig.

Källor:

1. Bauer M, Fetherstonhaugh D, Haesler E, Elizabeth Beattie E, Hill KD, Poulos CJ. 2018. The impact of nurse and care staff education on the functional ability and quality of life of people living with dementia in aged care: A systematic review. *Nurse Education Today* 67, 27–45.