



RESULTAT

Nyutexaminerade sjukskötares övergångsskede till arbetslivet kan stödjas med program som innehåller bland annat föreläsningar, seminarier, simuleringar, reflekteringsövningar, förlängd introduktion och/eller mentorskap för att förbättra färdigheterna och kompetensen. De program som ingår i översikten varade i genomsnitt ett år.

Program som stödjer övergångsskedet kan främja

De nytexaminerade sjukskötarnas (n = 74 studier)

- självsäkerhet, förmåga att fatta beslut, interaktionsfärdigheter och problemlösningsförmåga samt kritiskt tänkande
- kliniska färdigheter och kunskap som rör kliniska delområden
- patientsäkerheten av den förverkligade vården

Dessutom kan program som stödjer övergångsskedet minska stressen hos nytexaminerade sjukskötare (en enskild mindfulness studie).

Patienternas (n = 1 studie)

- tillfredsställelse med den vård de har fått av nytexaminerade sjukskötare (urvalsstorlek, n = 17)

För organisationernas del (n = 55 studier)

- nytexaminerade sjukskötare stannar kvar i arbetet och integreras i arbetet
- de övriga arbetstagarnas tillfredsställelse med nytexaminerade sjukskötare
- de nytexaminerade sjukskötarnas, mentorernas och chefernas tillfredsställelse
- riskhanteringen
- ekonomiska besparingar
- läkemedelsbehandlings säkerhet genom att minska antalet fel i läkemedelsbehandlingen
- tjänsternas kvalitet

SAMMANFATTNING

Det är viktigt att stödja nytexaminerade sjukskötares övergångsskede till arbetslivet och sköta om introduktionen för att man ska kunna svara på den allt större bristen på sjukskötare. Genom att stödja övergångsskedet med olika program kan man främja nytexaminerade sjukskötares arbetsrelaterade färdigheter och att de stannar kvar i arbetet. Programmen kan öka vårdens säkerhet, kvalitet samt patienternas och personalen tillfredsställelse. Dessutom kan man uppnå ekonomiska besparingar.

Vid tolkningen av resultaten av den systematiska översikten bör man dock använda omdöme, eftersom beskrivningen av interventionerna använda i de ursprungliga studierna var bristfällig.

BAKGRUND

Bristen på sjukskötare är ett globalt problem¹ och detta problem förväntas förvärras i framtiden. Vårdbranschens dragnings- och hållkraft bör stärkas för att få nya yrkespersoner till branschen. Dessutom bör man fästa uppmärksamhet vid att de anställda hålls kvar i arbetet och att arbetsförhållandena förbättras.^{1,2} Enbart utbildning ger inte nödvändigtvis nytexaminerade sjukskötare beredskap inför arbetslivet³⁻⁵ och de kan uppleva det som en chock att övergå från den trygga rollen som studerande till rollen av en yrkesperson inom vårdarbetet⁴. Nyutexaminerade sjukskötare kan känna ångest⁴, stress och osäkerhet³. Dessutom kan det finnas brister i deras kritiska tänkande, tron på den egna förmågan⁴ och kompetensen för vårdarbetet³⁻⁵. Dessa brister kan påverkas positivt med hjälp av arbetsgivarens olika stödformer för att öka arbetstillfredsställelsen och minska sjukskötarnas avsikt att lämna arbetsplatsen⁶.



Hur kan nytexaminerade sjukskötares övergångsskede till arbetslivet stödjas?



MATERIAL OCH METODER

Evidenstipset baserar sig på en systematisk översikt som publicerades 2021. I översikten granskades interventioner för att stödja nytexaminerade sjukskötares övergångsskede till arbetslivet samt variabler som granskats i interventionerna (gällande den nytexaminerade sjukskötares, patienten eller kunden och hälsotjänsterna). N = 130 studier valdes ut för översikten utgående från urvalskriterierna och studiernas urvalsstorlek varierade mellan under 20 och över 100 försökspersoner. Studierna genomfördes mellan åren 1990 och 2020, även om endast en studie hade publicerats före år 2000 och de flesta (58,9 %) åren 2015–2020. Studierna var kvantitativa (n = 67), kvalitativa (n = 33) och mixed method -studier (n = 30). Översiktens metodologiska genomförande beskrivs närmare i den ursprungliga publikationen*. Kvaliteten på översikten bedömdes enligt JBI:s kriterier för bedömning av systematiska översikter.**

ANVÄND- BARHET I FINLAND

I Finland, liksom i den övriga världen, råder brist på sjukskötare. Enligt den arbetslivsbarometer som Sjuksköterskeförbundet lät genomföra år 2020 anser särskilt unga, under 36 år gamla sjukskötare bosatta i Finland att introduktionen i arbetet inte är tillräckligt omfattande och systematisk⁷. Evidenstipset kan utnyttjas vid planeringen av åtgärder för att stödja nytexaminerade sjukskötares övergångsskede till arbetslivet och för att främja att de stannar kvar i arbetet.

FÖRFATTARE

Kurvinen, Kaisa, sjukskötare, HvK, forskningsassistent, Stiftelsen för vårdforskning sr

Pulkkinen, Kirsi, sjukskötare, HVM, avdelningsskötare, Helsingfors stad

Heikkilä, Kristiina, sjukskötare, HVM, forskare, Stiftelsen för vårdforskning sr

Lindfors, Kirsi, sjukskötare, HVM, HVD-studerande, expert inom kliniskt vårdarbete, HUS

Redigerare: **Hamari, Lotta**, fysioterapeut, HVD, Stiftelsen för vårdforskning sr

DEN URSPRUNGLIGA PUBLIKATIONEN

Kenny A, Dickson-Swift V, McKenna L, Charette M, Rush KL, Stacey G, Darvill A, Leigh J, Burton R, Phillips, C. Interventions to support graduate nurse transition to practice and associated outcomes: A systematic review. *Nurse education today* 2021; 100:104860.

**Översikts kvalitet: hög (10/11, JBI): Checklist for Systematic Reviews and Research Syntheses

ANDRA ANVÄNDA KÄLLOR

1. World Health Organization. State of the world's nursing 2020: investing in education, jobs and leadership. World Health Organization 2020.
<https://apps.who.int/iris/handle/10665/331677> /27.10.2021 (på engelska)
2. Tevameri T. Katsaus sote-alan työvoimaan. Toimintaympäristön ajankohtaisten muutosten ja pidemmän aikavälin tarkastelua. TEM toimialaraportit 2021:2. Työ- ja elinkeinoministeriö. 2021. Helsinki.
https://julkaisut.valtioneuvosto.fi/bitstream/handle/10024/162852/TEM_2021_02_t.pdf?sequence=1&isAllowed=y /7.12.2021 (på finska)
3. Pasila K, Elo S, Kääriäinen M. Newly graduated nurses' orientation experiences: a systematic review of qualitative studies. *International Journal of Nursing Studies* 2017; 71: 17–27. (på engelska)
4. Quek G, Shorey S. Perceptions, Experiences, and Needs of Nursing Preceptors and Their Preceptees on Preceptorship: An Integrative Review. *Journal of Professional Nursing* 2018; 34(5): 417–428. (på engelska)
5. Hawkins N, Jeong S, Smith T. Coming ready or not! An integrative review examining new graduate nurses' transition in acute care. *International Journal of Nursing Practice* 2019; 25: 1–13. (på engelska)
6. Edwards D, Hawker C, Carrier J, Rees C. A systematic review of the effectiveness of strategies and interventions to improve the transition from student to newly qualified nurse. *International Journal of Nursing Studies* 2015; 52: 1254–1268. (på engelska)
7. Hahtela N & Karhe L. Sairaanhoidajien työolobarometri 2020. Sairaanhoidajaliiton selvitys sosiaali- ja terveysalan vetovoimaisuudesta ja työhyvinvoinnista.
https://sairaanhoitajat.fi/wp-content/uploads/2021/01/TYO%CC%88OLOBAROMETRI_2020_NETTI.pdf /7.12.2021 (på finska)